

令和6年度 高等学校 理系文系進路選択に関する調査結果

公益社団法人 日本理科教育振興協会

【設問1-1】 学校種別

| 学校種別 | 回答数 | 割合 |
|-------------|-----|-------|
| ①共学校 | 285 | 71.1% |
| ②女子高 | 56 | 14.0% |
| ③男子校 | 31 | 7.7% |
| ④実業系他文理選択なし | 29 | 7.2% |
| 合計 | 401 | 100% |

【設問1-2】 回答いただく方の職種

(複数回答有)

| | 回答数 | 割合 |
|---------|-----|-------|
| ①進路担当教諭 | 166 | 39.3% |
| ②理科教諭 | 205 | 48.6% |
| ③管理職 | 26 | 6.2% |
| ④管理職で教諭 | 12 | 2.8% |
| ⑤その他 | 13 | 3.1% |
| 合計 | 422 | 100% |

【設問2】 共学の場合の男女割合

男子生徒
52.8

女子生徒
47.2

【設問3】 理系・文系の進路選択の時期

| | 回答数 | 割合 |
|------------|-----|-------|
| ①2年生が始まった時 | 262 | 71.0% |
| ②3年生が始まった時 | 39 | 10.6% |
| ③その他 | 68 | 18.4% |
| 合計 | 369 | 100% |

ほぼ70%の生徒が高校に入学して1年後に
文系・理系を決めている

【設問4-1】 理系・文系の比率

【男子校・女子校】

| 高校種別 | 理系 | 文系 |
|------|------|------|
| 男子校 | 53.0 | 47.0 |
| 女子校 | 31.9 | 68.1 |

女子の文系選択比率が男子より高い

【設問4-2】 共学校の場合の男女別理系・文系比率

【共学校】

| 男女別 | 理系 | 文系 |
|------|------|------|
| 男子生徒 | 41.0 | 59.0 |
| 女子生徒 | 28.4 | 71.6 |

共学校の場合 女子校・男子校と比較して
理系の選択率が下がる

[参考]

男子校・女子校・共学校全体の理系・文系比率

理系 36.4 文系 63.6

【設問5】 理系・文系の進路選択の方法

(複数回答含む)

| | 回答数 | 割合 |
|------------------------------|-----|-------|
| ①生徒(保護者)の判断 | 183 | 37.2% |
| ②生徒(保護者)から相談を受け アドバイスしている | 192 | 39.0% |
| ③生徒の将来の目的から | 68 | 13.8% |
| ④その他 | 43 | 8.7% |
| 空白 | 6 | 1.2% |
| 合計 | 492 | 100% |

生徒自身の意志で決めるが約40%

生徒から相談を受けて決めるが約40%

【設問6】 設問5で①②を選択した場合の理由

(複数回答含む)

| | 回答数 | 割合 |
|-------------|-----|-------|
| ①理数科目の得意不得意 | 120 | 24.0% |
| ②理数科目への興味関心 | 139 | 27.7% |
| ③将来就きたい職業 | 215 | 42.9% |
| ④未定なのでとりあえず | 15 | 3.0% |
| ⑤その他 | 12 | 2.4% |
| 合計 | 501 | 100% |

理数科目に関する影響度が50%以上

将来の職業を決めての選択が約43%

【設問7】理系を選択しない理由

(複数回答含む)

| | 回答数 | 割合 |
|----------------|-----|-------|
| ①理数が苦手・嫌い | 192 | 48.4% |
| ②理数に興味関心無し | 91 | 22.9% |
| ③理系は科目数多く負担が重い | 33 | 8.3% |
| ④理系の将来イメージ薄い | 26 | 6.5% |
| ⑤その他 | 55 | 13.9% |
| 合計 | 397 | 100% |

理数科目苦手が約50%

理系の負担重、将来イメージ薄いが約15%

【設問8】理系女子を増やす方法

(複数回答含む)

| | 回答数 | 割合 |
|------------------------------|-----|-------|
| ①理系で活躍する女性や理系職業の魅力を伝える等 | 100 | 29.5% |
| ②早い段階の教育の見直しや自然科学への関わりを持つ等 | 55 | 16.2% |
| ③理数系に興味を持てるような授業やイベント、環境づくり等 | 39 | 11.5% |
| ④大学での女子優遇枠の拡大や奨学金等の充実等 | 23 | 6.8% |
| ⑤社会や保護者、教員の意識改革等 | 21 | 6.2% |
| ⑥理系職業・職場の環境整備等 | 18 | 5.3% |
| ⑦履修科目や大学受験時の試験科目の負担軽減等 | 13 | 3.8% |
| ⑧特別に女子だけ増やす必要はない | 19 | 5.6% |
| ⑨理系・文系に分ける必要がない | 4 | 1.2% |
| ⑩その他 | 47 | 13.9% |
| 合計 | 339 | 100% |

回答は多岐にわたり、多くの対策が考えられる